

1. Organizzazione

L'organizzazione deve nominare un Responsabile del Corso che costituirà il referente per tutte le attività connesse alla qualifica e mantenimento del corso da parte di TÜV Italia.

L'organizzazione dovrà predisporre ed inviare per verifica:

- Descrizione generale (procedura) delle modalità di organizzazione, comunicazione e gestione del corso
- Modalità di gestione dei reclami
- Procedura di qualifica dei docenti corredata dalla lista e dai CV dei docenti già qualificati
- Modalità di valutazione dell'efficacia formativa
- Pianificazione annuale delle edizioni di corso

2. Struttura corso / metodologie didattiche

Durata: Minimo 12 ore.

Partecipanti: Il corso deve prevedere un massimo di 20 partecipanti. Nel caso il corso sia integrato all'interno di master o percorsi formativi più complessi, potrà essere valutato un aumento del numero massimo previsto.

Prerequisiti L'organizzazione dovrà esplicitare eventuali pre-requisiti richiesti, compatibili con la durata e gli approfondimenti del corso.

Didattica: Il corso dovrà essere svolto attraverso lezioni frontali in aula al fine di favorire il coinvolgimento e la discussione degli argomenti trattati. Eventuale formazione a distanza (FAD) potrà essere tenuta in considerazione.

Esercitazioni: Il corso deve prevedere adeguati tempi di discussione ed esercitazioni pratiche.

3. Requisiti dei docenti

I docenti dovranno dimostrare di aver maturato esperienze e competenze nell'ambito degli argomenti oggetto del corso (definiti nel punto 4) per almeno 3 anni.

L'organizzazione dovrà prevedere una procedura di qualifica dei docenti e predisporre una lista di docenti qualificati allo svolgimento del corso.

4. Programma / argomenti

L'obiettivo del corso è di sviluppare gli argomenti necessari al fine di fornire ai partecipanti le nozioni, le capacità e le abilità necessarie a svolgere il ruolo di tecnico in veicoli ibridi ed elettrici

Ambiti	Argomenti minimi da trattare
Legislazione	<ul style="list-style-type: none">• Disposizioni legislative e norme tecniche sulla sicurezza degli operatori elettrici: D.Lgs 81/08, CEI 11-27, CEI EN 50110, CEI EN 61010
Sistemi ibridi	<ul style="list-style-type: none">• Componenti elettrici/elettronici del sistema ibrido.• Sistemi elettrici ed elettronici ad alta tensione

Ambiti	Argomenti minimi da trattare
Veicoli ibridi	<ul style="list-style-type: none">• Classificazione dei veicoli ibridi• Sistemi frenanti dei veicoli ibridi• Schemi costruttivi e funzionamento dei sistemi ibridi: esempi schede operative
Sicurezza veicoli ibridi	<ul style="list-style-type: none">• Punti critici, messa in sicurezza, misura della tensione• Fonti di pericolo, barriere di sicurezza e rischi residui• Interventi "in sicurezza" sui veicoli ibridi• Dinamica dell'infortunio ed effetti della corrente elettrica sul corpo umano• Dispositivi di protezione individuale, strumenti di misura, utensili ed attrezzi isolanti

5. Documentazione / materiale didattico

L'organizzazione dovrà provvedere alla la predisposizione della seguente documentazione su supporto cartaceo e/o elettronico:

- Registro delle presenze
- Documentazione per la valutazione dell'efficacia formativa (esami finali, questionari soddisfazione)
- Regolamento generale del corso contenente almeno la definizione di:
 - Requisiti di accesso (se richiesti)
 - Numero massimo di partecipanti
 - Obiettivi e programma del corso
 - Criteri di valutazione relativi agli esami finali
 - Frequenza minima richiesta per accesso all'esame finale del corso (non inferiore al 70% della durata complessiva del corso o modulo)
 - Eventuali modalità di recupero delle ore mancanti
 - Reclami e ricorsi
 - Riferimenti della segreteria del corso
- Materiale didattico (slides, dispense, esercitazioni) a supporto delle lezioni

6. Valutazione delle conoscenze/Esame finale

Al termine del corso potrà essere previsto un esame finale per la verifica delle effettive conoscenze acquisite. La durata e la tipologie delle prove di esame devono essere definite in modo da garantire la valutazione dell'apprendimento.